




Église catholique à Lyon

Ce document est extrait de « Cap P'tit Vent », journal de l'éveil à la foi des 3-7 ans du diocèse de Lyon.


N° 11
Avril
2019




Cap p'tit vent

JOURNAL DE L'ÉVEIL À LA FOI DES 3-7 ANS DU DIOCÈSE DE LYON

" Est-ce que ça brûle
les langues de feu ? "



SERVICE DIOCÉSAIN
INITIATION ET VIE CHRÉTIENNE
CATÉCHÈSE – PETITE ENFANCE



Église
catholique
à Lyon

6, avenue Adolphe Max - 69321 LYON CEDEX 05
Tél. 04 78 81 48 41
s.couturier@lyon.catholique.fr

Service diocésain Initiation et Vie Chrétienne – Catéchèse – Petite Enfance
6, avenue Adolphe Max 69005 Lyon - 04 78 81 48 41

« Goûter aux symboliques liées à la Pentecôte »

Préambule

Vous trouverez dans ce document deux activités relatives aux symboliques de la Pentecôte.

L'activité 1 est un visuel complet à fabriquer et utiliser par l'animateur pour la lecture du texte de la Pentecôte (Actes des Apôtres 2,1-11) et comme support pour dialoguer avec les enfants sur les symboliques liées à l'Esprit Saint et à la Pentecôte.



L'activité 2 est à réaliser avec les enfants. Cette activité donne la possibilité aux petits de s'approprier par le bricolage les symboliques liées à l'Esprit Saint et à la Pentecôte.



Le document se compose d'un pas à pas pour réaliser les activités, d'une partie sur les symboliques et d'une partie avec les gabarits nécessaires aux bricolages.

1. Pas à pas


Fournitures

- Papier de différentes couleurs. Le grammage du papier conseillé pour ces activités est 150g/m².
La colombe ici est verte, comme un chant d'espérance envoyé aux disciples sur l'accomplissement de sa promesse. Elle peut être blanche.
- Ciseaux, colle, cutter, (compas en option)
- Feuille couverture PVC pour reliure transparente

Planches gabarit

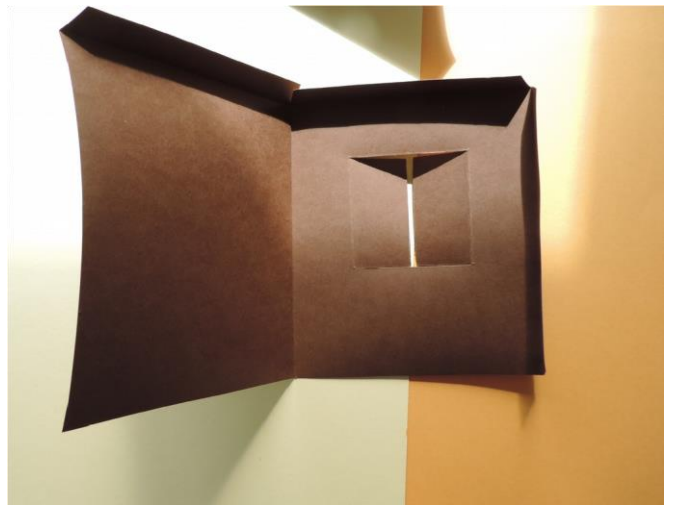
Les planches peuvent être imprimées en noir et blanc et reportées sur des feuilles de couleur (comme dans l'exemple).

Activité 1 : La « maison » de la Pentecôte

<p>Imprimer les planches A, B, C et D et reporter les gabarits sur le papier de votre choix.</p> <p>Petites astuces :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Pour reporter les lignes droites, vous pouvez simplement marquer les sommets avec un compas.➤ Pour les éléments, vous pouvezagrafer la feuille imprimée sur la feuille de couleur et découper les deux à la fois.	
<p>Découper toutes les formes relatives à l'activité.</p> <p>Plier la poutre et coller les petites languettes (planche D)</p>	

Couper la fenêtre au cutter (planche C).

Plier les côtés des murs de la maison et les languettes.



Coller le sol de la maison (planche D) sur les languettes.

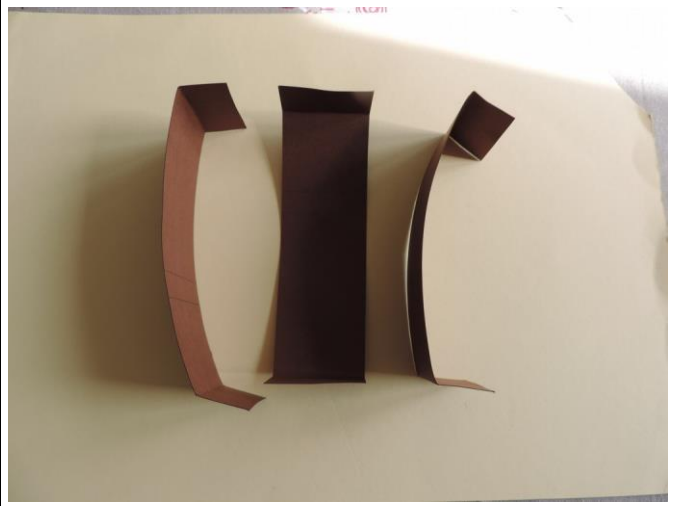


Coller les 2 autres murs de la maison (planche B).

Coller la poutre au-dessus de la fenêtre.



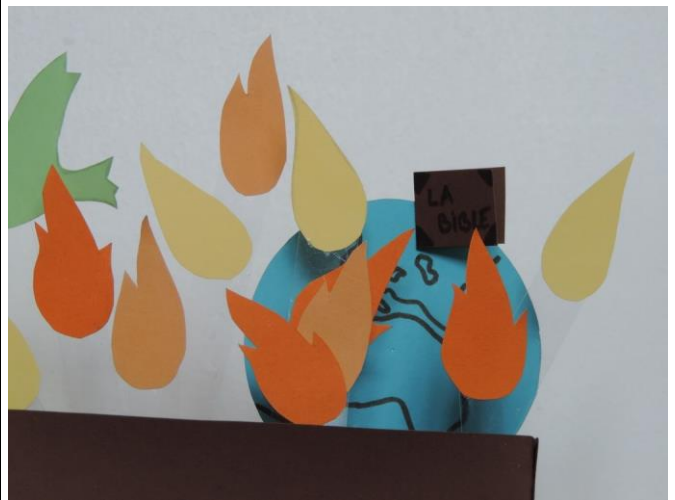
Plier les languettes (planche D) qui serviront à coller les différents éléments (colombe, flammes, bible et terre) et à rigidifier la structure de la maison.



Coller les languettes dans la maison au niveau du plafond. Elles forment comme des poutres.

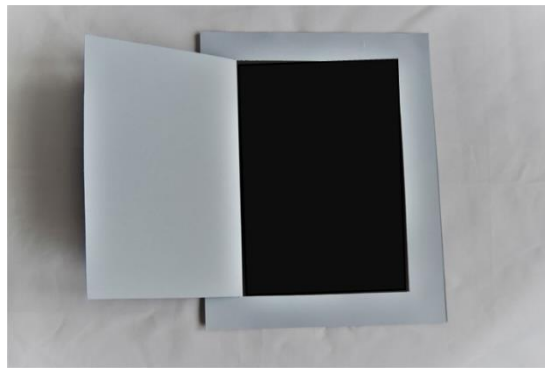


Découper des bandelettes d'environ 2 cm de large et de longueurs différentes, dans le PVC transparent. Coller les éléments (colombe, flammes, bible) sur les bandelettes transparentes. Puis coller les bandelettes transparentes sur les languettes formant les poutres. Ici, la terre est collée directement sur une languette car les bandelettes ne supportent pas son poids.



Activité 2 : La « fenêtre » de la Pentecôte

- Imprimer les planches A et E et reporter les gabarits sur le papier de votre choix. La fenêtre et son fond sont au format A4.
Petites astuces :
 - Pour reporter les lignes droites, vous pouvez simplement marquer les sommets avec un compas.
 - Pour les éléments, vous pouvez agraffer la feuille imprimée sur la feuille de couleur et découper les deux à la fois.
- Découper la fenêtre au cutter et marquer la pliure. Découper les éléments. Cette étape est faite au préalable par un adulte.
- Inviter chaque enfant à coller sa fenêtre sur le fond.



- Les enfants regardent les différents éléments et les nomment (colombe, flamme, bible, terre). Ils peuvent dire en quoi cela raisonne avec le texte de la Pentecôte. Un dialogue peut s'instaurer entre l'animateur et les enfants sur la symbolique des formes à coller. Chaque enfant peut ensuite coller les éléments sur sa fenêtre.



2. Symboliques

Voici des propositions pour présenter les symboliques liées à la Pentecôte et à l'Esprit Saint. Les symboliques peuvent être abordées avec un autre regard en fonction de la Bonne Nouvelle à faire découvrir.

Le vent

« Quand arriva le jour de la Pentecôte, au terme des cinquante jours, ils se trouvaient réunis tous ensemble. Soudain un bruit survint du ciel comme un violent coup de vent : la maison où ils étaient assis en fut remplie tout entière » Actes 2,1-2

Le souffle de l'Esprit remplit la maison. Il est possible d'ouvrir la fenêtre à ce moment du récit pour symboliser ce violent coup de vent. L'animateur peut inviter les enfants à souffler pour accompagner ce mouvement et en rendre ainsi toute l'ampleur.

Les langues de feu

« Alors leur apparurent des langues qu'on aurait dites de feu, qui se partageaient, et il s'en posa une sur chacun d'eux. » Actes 2,3

L'animateur peut montrer les différentes « langues de feu », les flammes, leur mouvement. Elles descendent dans la maison pour aller se poser sur chacun des apôtres. Il y en a plusieurs, une pour chacune des personnes présentes. Elles représentent l'Esprit de Dieu qui les remplit de force pour aller parler et aller annoncer ses merveilles.

La colombe

« Tous furent remplis d'Esprit Saint : ils se mirent à parler en d'autres langues, et chacun s'exprimait selon le don de l'Esprit. » Actes 2,4

La colombe n'est pas citée dans le texte de la Pentecôte mais elle est souvent présente dans les représentations de cet événement. Elle peut rappeler l'Esprit qui descend sur Jésus sous la forme d'une colombe lors de son baptême dans le Jourdain.

La colombe peut aussi symboliser cet Esprit qui permet l'ouverture des apôtres à Dieu et au monde : « je reçois, puis je donne, je m'envole pour partager la Bonne Nouvelle ! »

La terre

Comment se fait-il que chacun de nous les entende dans son propre dialecte, sa langue maternelle ? Parthes, Mèdes et Élamites, habitants de la Mésopotamie, de la Judée et de la Cappadoce, de la province du Pont et de celle d'Asie, de la Phrygie et de la Pamphylie, de l'Égypte et des contrées de Libye proches de Cyrène, Romains de passage, Juifs de naissance et convertis, Crétois et Arabes, tous nous les entendons parler dans nos langues des merveilles de Dieu. » Actes 2,8-11

La terre symbolise tous les peuples. Cette Bonne Nouvelle est donnée à tous et partagée par tous.

La bible

Mais vous allez recevoir une force quand le Saint-Esprit viendra sur vous ; vous serez alors mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée et la Samarie, et jusqu'aux extrémités de la terre. » Actes 1,8

La Bible rassemble les « merveilles de Dieu », la Bonne Nouvelle dont les apôtres sont les témoins. Cette Bonne Nouvelle est parvenue jusqu'à nous et l'Esprit Saint nous permet de la comprendre, de la savourer. Il nous donne la joie de la partager.

3. Gabarits

PLANCHE A

Éléments à coller

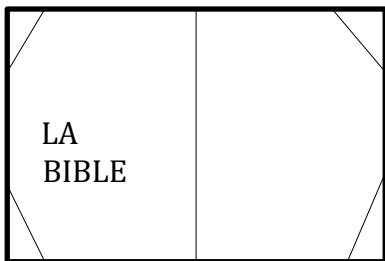


PLANCHE B Maison (1)

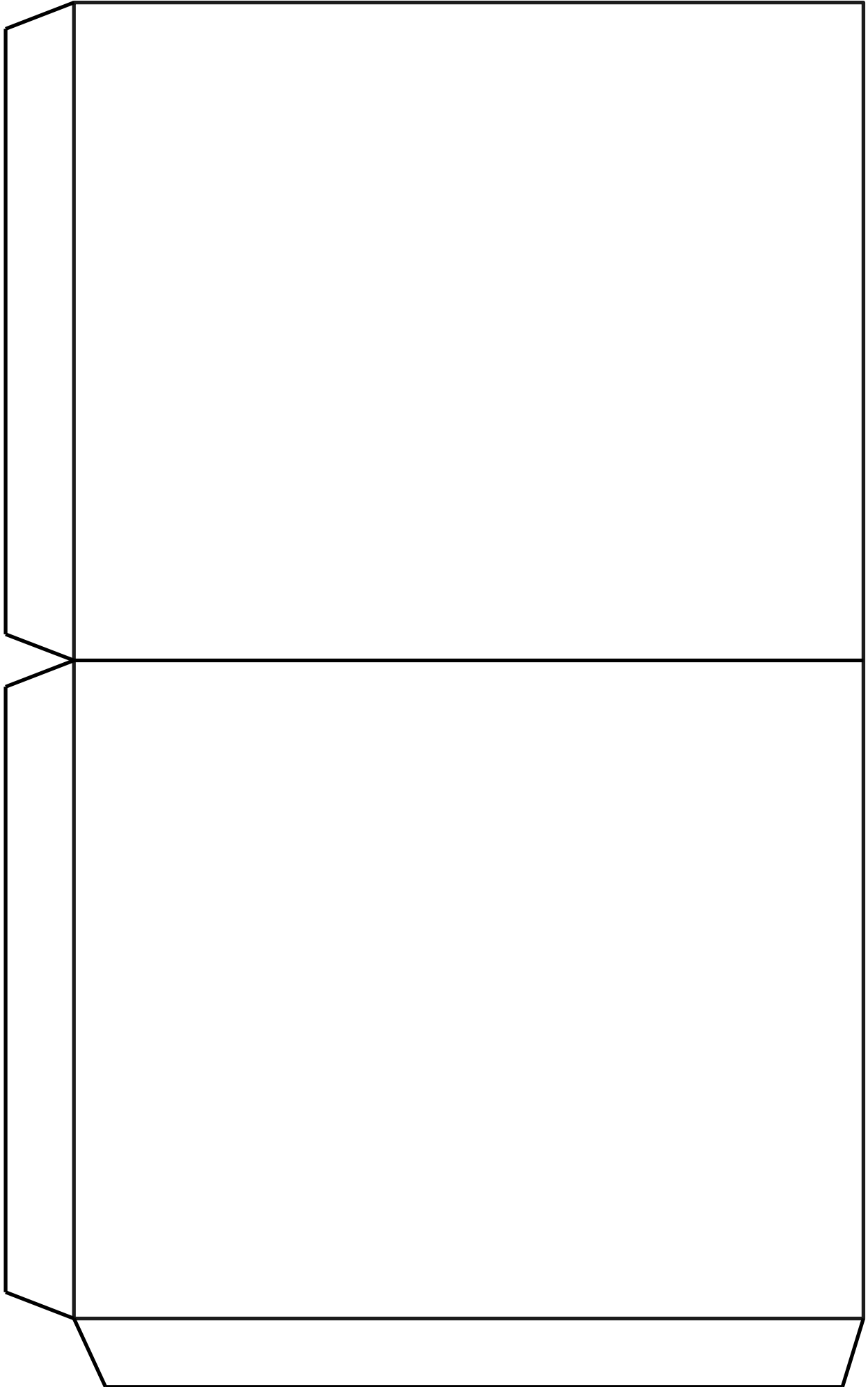


PLANCHE C Maison (2)

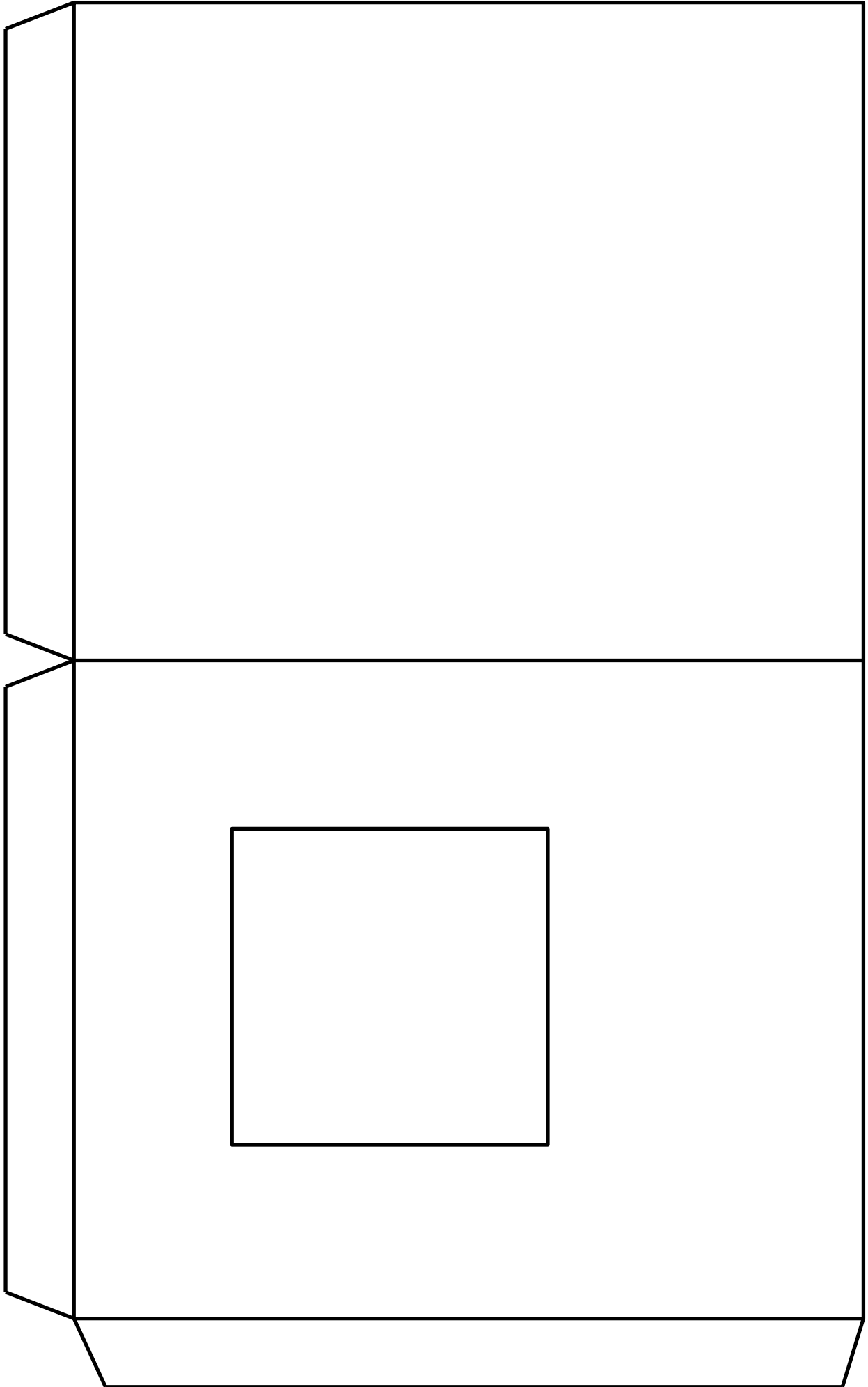
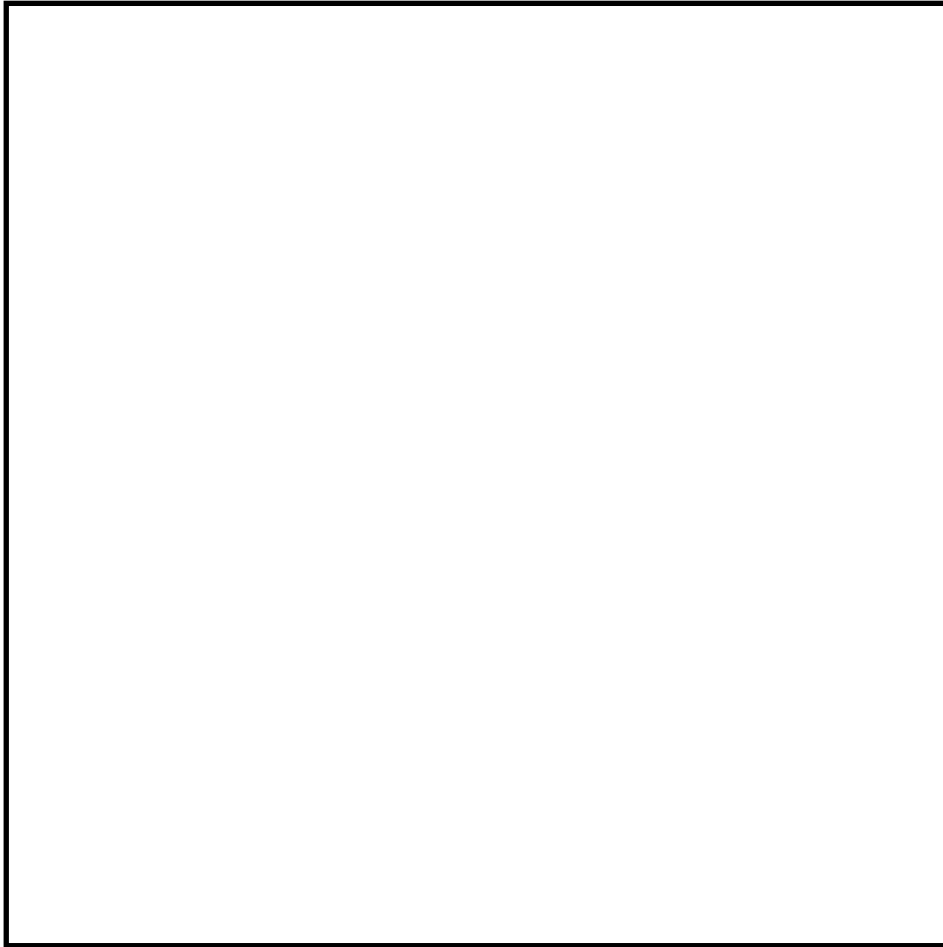
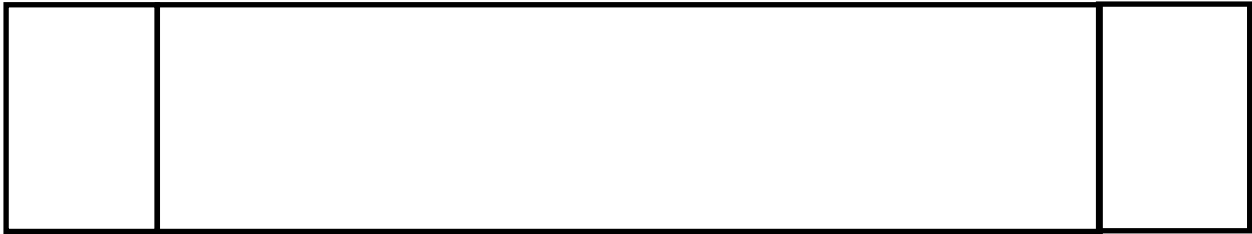
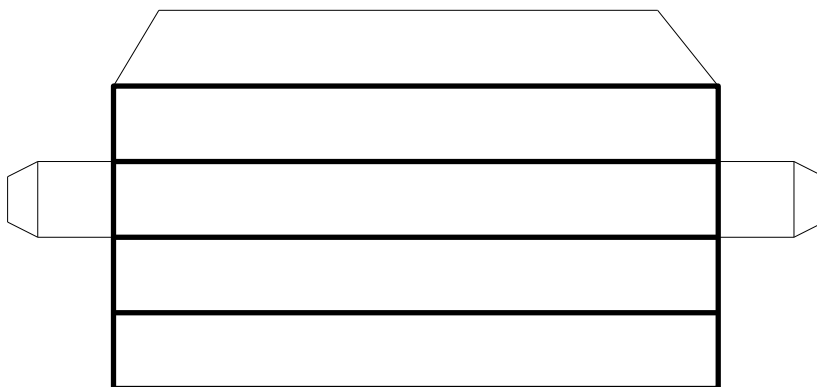


PLANCHE D

Languette renfort maison, x 3



Sol maison



Poutre fenêtre

PLANCHE E

Fenêtre (sur un format A4)

À découper au cutter ↓

Pliure
⇒

