# L'Esprit Saint, Souffle dans nos vies !

*Un temps fort inter-niveaux à vivre durant le temps pascal, construit avec des jeux, des textes bibliques et un temps de prière pour que les enfants de 7 à 11 ans et leurs animateurs découvrent ou re-découvrent la présence de l'Esprit Saint dans leur vie.*

Pour vivre ce temps fort il faut compter 3 heures, il peut aussi être vécu sur 3 rencontres d'une heure ou plus.

## Objectif

Jésus au moment de l'Ascension promet à ses disciples de leur envoyer le Saint-Esprit. A Pentecôte, le Christ ressuscité répand son Esprit sur les apôtres rassemblés.

Depuis, chacun est invité à découvrir la présence de l'Esprit Saint dans sa vie et à en témoigner.

Cette rencontre est à vivre durant le temps pascal. C'est au cours de ce temps liturgique, que l'Eglise est tout à la joie de demeurer dans la présence du Ressuscité, dans l'attente de son Esprit.

***Matériel***

### *Pour tous*

- Le CD du chant **« Quel est ce souffle ? »** 11 chants pour une année de catéchèse vol.3 – Ed Tardy – D.C.-L.
- **Bruitage du vent, du feu à télécharger ici**
- Une feuille par participant avec le chant et le texte de prière suivant :

  *Donne-nous ta Parole et ta force pour témoigner.*

  *que l'Amour de Dieu est plus fort que la mort.*

  *Viens Esprit Saint en nos cœurs !*

  D'après « Seigneur, apprends-nous à prier » page 87 Ed. Tardy – D.C-L.

### *Pour les CE*

- Différents objets : Une plume, une paille, un harmonica, une flûte, un moulin à vent, des bulles de savon …
- Jeux au choix : **Memory** ou **domino du souffle** ; créés par Marie-Noëlle Perrin - SDC de Lyon
- Par enfant, 1 lot de 5 images tirées du livret Trésor de la foi « Au vent de l'Esprit » 2.9. p 10.
- **Le texte de Pentecôte** Actes 2, 1-5 d'après la traduction La Bible des petits enfants Ed. Fleurus
- **Message codé**
- **Un bristol format A5 par participant à la rencontre à décorer**
- Des pailles, de la peinture liquide

***Pour les CM*** :

- Jeu de **Memory "L'Esprit dans la bible"**
- Livres Ta Parole est un Trésor Ed Tardy – D.C-L.
- La photocopie du chant par enfant
- Des feutres
- **Le patron agrandi de la lampe** (tiré du livret 3.8 Trésor de la foi – Ed Tardy - D.C-L), du papier vitrail de couleurs ou du calque, des paires de ciseaux, des feuilles de papier 160g ou canson, de la colle, une bougie, en quantité suffisante pour réaliser une grande lampe par équipe.

## *Tous ensemble*

**Accueil** Se rassembler en reprenant un refrain connu et chanté par les enfants durant une célébration Pascale.

**Expérience à vivre**
Prendre le temps d'écouter différents sons : crépitements du feu, bruits de vent (brise, tempête, orage …) qui sont symboliquement associés à l'Esprit Saint.

**Chanter ensemble** : « Quel est ce souffle ? »

## *Par tranches d'âges*
### CE

**Expérience et jeux**

Exposer dans la salle des objets qui produisent une action sous l'effet du souffle (une plume, une paille, un harmonica, une flûte, un moulin à vent, des bulles de savon…). Faire chercher aux enfants le point commun entre tous les objets.

Pour approfondir la réflexion deux jeux au choix : **Memory** ou **domino**

*Les enfants en jouant évoquent les effets du vent, du souffle et de la respiration. Puis l'animateur instaure le dialogue à partir des paires reconstituées, pour faire préciser aux enfants l'efficacité du souffle malgré son invisibilité. A travers les échanges, l'animateur prépare ainsi les enfants à l'écoute du récit de la Pentecôte.*

**Découverte du texte de Pentecôte**

Remettre aux enfants les 5 images.
Chaque enfant met les images dans l'ordre qui lui semble bon.
Mise en commun : chacun explique l'ordre des images et les raisons de son choix.

Lire ensuite **Actes 2, 1-5** d'après la traduction La Bible des petits enfants Ed. Fleurus Revenir aux images classées par les enfants et les remettre dans l'ordre du texte.

Echanger à partir du récit, des images pour arriver à se poser la question : Qu'est-ce qui permet aux amis de Jésus de ne plus avoir peur et leur permet de sortir dans la rue pour annoncer « Jésus Ressuscité » ?

## Un temps de récréation

### Actualisation

Reprendre le chant "Quel est ce souffle " ?

Pour avancer dans la réflexion, le groupe **décode le verset biblique** Ac 1, 8 :« Vous allez recevoir une force, celle du Saint-Esprit et vous serez mes témoins ».
Réfléchir comment cette Parole découverte ensemble peut affermir notre foi dans notre vie quotidienne.

### Préparation du temps de prière

Répartir entre chaque enfant les **cartes à décorer** avec au centre le verset biblique Ac 1, 8.
Les enfants décorent le contour avec de la peinture soufflée à la paille.
Elles seront remises à chaque participant à la fin du temps de prière.

***CM***

## L'Esprit dans la Bible

À partir d'un jeu type **Memory** associer un verset biblique et une image.

À chaque paire constituée, prendre le temps de lire le verset et de le mettre en lien avec l'image.

Quand toutes les paires sont retournées, l'animateur les classe par ordre chronologique :
Gn 1 ; 1 Sa 16, 13 ; Mt 3, 16 ; Ac 21-3, 4 ; Ac 2,2 ; 2 Co 3,17 ; Ga 5, 22.

Echanger à partir des versets bibliques et de leur classement sur l'évolution de la perception de l'Esprit dans la bible.

*Pour aider à soutenir la réflexion :*

- ✓ *Gn 1 : l'Esprit est un souffle créateur planant sur les eaux.*
- ✓ *1 Sa 16, 13 : l 'Esprit est onction. Il pénètre le cœur de l'homme.*
- ✓ *Mt 3, 16 : l'Esprit de Dieu révèle qui est Jésus. Il est Fils de Dieu.*
- ✓ *Ac 21-3,4 ; Ac 2, 2 : Comme promis par Jésus, l'Esprit-Saint est envoyé aux disciples rassemblés.*
- ✓ *2 Co 3,17 ;*
- ✓ *Ga 5, 22 : Les fruits de l'Esprit Saint dans la vie de ceux qui l'accueillent.*

Chanter ensemble : « Quel est ce souffle ? »

Reprendre les paroles du chant, inviter les enfants à souligner au feutre les mots qui définissent le Souffle de Dieu et ses actions.

Terminer cette première partie en mettant en lien les découvertes faites à partir du jeu et des paroles du chant.

## Un temps de récréation

### Jésus nous parle de l'Esprit Saint

Ouvrons le livre de la Parole pour écouter Jésus nous parler de l'Esprit Saint.

Lire Ac 1, 8-11, dans « Ta Parole est un Trésor » p 400

Dans le texte, chercher avec les enfants ce que Jésus nous dit de l'Esprit Saint.
*Quelques pistes de réponses : C'est une force, nous allons la recevoir, l'Esprit nous permet d'être témoin, l'Esprit rend présent Jésus alors qu'il n'est physiquement plus là.*

Après ce temps d'échange, continuer la lecture du texte biblique, Ac 2, 1-8 dans Ta Parole est un Trésor p 401.

Reprendre l'échange : Que se passe-t-il dans ce texte ? Que produit l'Esprit Saint chez les apôtres ?
_ *Quelques pistes de réponses : les apôtres sont réunis, un violent coup de vent emplit la maison, des langues de feu se posent sur chacun, remplis de l'Esprit Saint ils sortent et témoignent. L'Esprit Saint reçu ensemble mais aussi personnellement leur donne la force de parler de Jésus-Christ ressuscité.*

## Actualisation

Compte tenu des échanges précédents, chaque enfant prend un temps pour réfléchir à la question : « Dans ma vie de tous les jours, est-ce que la force que Jésus me donne m'aide ? si oui, comment ? si non, pourquoi ? »

## Préparation du temps de prière

L'animateur introduit :
*Quand on prie, l'Esprit Saint est comme une lumière qui éclaire tout ce que l'on fait. Pour préparer le temps de prière que nous allons vivre ensemble, fabriquons une lampe qui nous invitera à rester vigilant, attentif à l'Esprit Saint dans notre vie*. »

Fabrication d'**une lampe grand modèle** par groupe à partir du patron joint. Le groupe écrit quelques mots sur la lampe qui traduit l'action de l'Esprit Saint dans la vie de chaque jour.

## Tous ensemble

### Temps de prière

- Signe de croix

- Chant « Quel est ce souffle » couplet 1 et refrain 1.

L'animateur évoque ce que les enfants ont découvert : « *Nous avons découvert que l'Esprit Saint est un souffle, une force qui nous pousse à annoncer, à témoigner, à agir, à aimer et à prier. Pour que cette force vive en nous, il faut l'entretenir comme on entretient un feu pour qu'il ne s'éteigne pas* ». Les enfants de CM apportent la lampe fabriquée en équipe et l'éclairent.

Prendre un temps de silence.

Chant « Quel est ce souffle ? » couplet 2 et refrain 2.

L'animateur reprend « Maintenant prions l'Esprit Saint » Il invite le groupe à dire ensemble la prière :

*Donne-nous ta Parole et ta force pour témoigner.*
*que l'Amour de Dieu est plus fort que la mort.*
*Viens Esprit Saint en nos cœurs !*

D'après « Seigneur, apprends-nous à prier » page 87 Ed. Tardy – D.C-L.

Chant « Quel est ce souffle ? » couplet 4 et refrain 4.

Envoi par l'animateur : Jésus nous a offert une grande force en envoyant l'Esprit Saint pour nous. *Pour nous en souvenir, les enfants du CE nous offre une carte prière que nous pourrons garder à la maison et relire en famille.*

Terminer par le dernier refrain du chant plusieurs fois.