ANALYSE D'UN DOCUMENT CATÉCHÉTIQUE
pour permettre un chemin d'initiation chrétienne

*« Le but définitif de la catéchèse est de mettre quelqu'un non seulement en contact mais en communion, en intimité avec Jésus-Christ » : **c'est Jésus-Christ qui initie**. Cette affirmation est la porte d'entrée et le fil conducteur de notre démarche. Quelles que soient les conditions dans lesquelles s'effectue la catéchèse, **c'est toujours l'Église qui catéchise**. Et c'est le Christ, « lumière des peuples » , qui est le fondement de cette responsabilité de l'Église, lui qui a confié à ses apôtres la mission reçue de son Père : « De même que le Père m'a envoyé, moi aussi je vous envoie […]. Recevez l'Esprit Saint » (Jn 20,21-22). »* [1]

*« Si toutes les communautés doivent devenir évangélisatrices et disons-le, catéchétiques, il est nécessaire de prévoir une organisation spécifique de la catéchèse. […] Aujourd'hui, **nous proposons résolument à tous ceux qui demandent la foi à l'Église le chemin de l'initiation**. Notre Texte National pour l'orientation de la catéchèse en France voudrait inviter à cette **démarche particulière mais traditionnelle pour l'Église**. »* [2]

Aussi, le document catéchétique analysé permet-il un cheminement dans la foi pour :

- ✓ Intérioriser le don d'amour reçu de Dieu ?
- ✓ Se laisser toucher par la Parole de Dieu ?
- ✓ Être ami de Jésus et devenir missionnaire ?
- ✓ Prendre sa place et participer à la vie de l'Église ?

A. Questions à se poser pour les enfants :

1. Comment est abordée la question du don d'amour de Dieu ? (Cf. §3.5 et 3.6 TNOC)

- ➢ Comment fait-on percevoir aux enfants la primauté et la gratuité du don d'amour de Dieu pour nous ?
- ➢ Quel lien fait-on avec les sacrements ?
- ➢ Comment invite-t-on les enfants à intérioriser ce don reçu de Dieu ?

2. La parole de Dieu est-elle la source du document ? (Cf. §3.3 TNOC)

- L'écoute et le partage de la Parole de Dieu :
  - ➢ Nourrissent-ils un dialogue avec Dieu ?
  - ➢ Permettent-ils à l'enfant de poser un regard différent sur sa vie ?
  - ➢ Invitent-ils à lever les obstacles que l'enfant met entre lui et Dieu, lui et Jésus ?
  - ➢ Permettent-ils à l'enfant une réponse personnelle à l'appel de Dieu dans sa vie ?
  - ➢ Conduisent-ils à la prière où s'exprime ce cœur à cœur entre Dieu et l'enfant ?
- Dans la mise en œuvre, comment laisse-t-on la Parole travailler le cœur de chacun ? Prévoit-on des temps de réactions personnelles ?

---

[1] Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France p. 23 n.1.1
[2] Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France p. 18

3. **Le document propose-t-il des questionnements seuils, des portes d'entrée accessibles pour tous ? (Cf. §3.1 ,3.6 et 3.7 du TNOC)**

- Comment prend-t-il en compte les réalités différentes vécues par chaque enfant ? Ces seuils permettent-ils aux enfants d'entrer dans la démarche ?
- Comment les découvertes faites au caté dépassent les histoires d'il y a 2000 ans pour devenir une réalité d'aujourd'hui ?
- Comment permet-il aux enfants de faire le lien entre la catéchèse et leur vie :
  - Sans faire de simples analogies qui mènent à des impasses ?
  - Sans que ces liens soient moralisateurs ?
- Comment prend-t-il en compte la dimension familiale de l'enfant : les situations familiales sont très différentes, la vie de foi vécue et transmise peut aussi être très différente d'une famille à l'autre?

4. **Comment est honorée la question du contenu à transmettre ? (Cf. §3.4 et 3.5 du TNOC)**

- Le document propose-t-il un contenu qui intègre l'expérience de la vie ecclésiale, de la vie fraternelle, de la vie liturgique : par exemple des temps de témoignages, des temps de rencontres intergénérationnelles, des célébrations liturgiques, une familiarisation avec la prière de l'Église, des propositions de soutien à un projet de solidarité.
- Dans la mise en œuvre, invite-t-on les enfants à noter et/ou à partager ce qu'ils souhaitent retenir de leurs échanges, de leurs découvertes personnelles ?

5. **Comment les enfants sont-ils invités à suivre le Christ ? (Cf. §3.1, 3.4 et 3.6 du TNOC)**

- Découvrent-t-ils des témoins qui ont choisi de suivre le Christ ?
- Sont-ils invités librement à poser un choix personnel pour suivre le Christ ?
- Comment les aide-t-on à poser des choix pour un agir selon l'Évangile, des gestes personnels dans leur quotidien qui dépassent la simple obéissance à des règles de bonne conduite?
- Apprend-on aux enfants à discerner par eux-mêmes ce qui est bon et procure joie et paix et ce qui rend triste ou fait mal ?

6. **Le document est-il articulé à la liturgie ? (cf. § 3.5 du TNOC)**

- Quel est le lien avec l'année liturgique ?
- Y-a-t-il des temps de prière construits comme une liturgie ? Y-a-t-il des temps de prière pour favoriser une prière personnelle ?
- Quels gestes sont proposés pour faire entrer dans la liturgie ?
- Y-a-t-il des liens entre la liturgie eucharistique dominicale et la catéchèse ?
- Y-a-t-il des propositions pour relire ce qui s'est vécu au cours d'une célébration et l'expérience personnelle qu'en ont eu les enfants ?

7. **Les outils pédagogiques sont-ils suffisamment variés (vidéos, BDs, mimes, et tout moyen faisant appel aux 5 sens) pour (Cf. §3.7 du TNOC) :**

- Susciter l'intérêt de l'enfant ?
- Créer un espace de parole pour chacun ?
- Développer la créativité ?
- Éveiller à la beauté et à l'art comme chemin vers Dieu ?
- Prendre en compte la diversité culturelle ?

B. Questions à se poser pour les catéchistes :

8. **Le document prévoit-il des rencontres en équipe de catéchistes pour leur propre cheminement biblique, théologique et spirituel et pour favoriser leur appropriation des documents ? (§3.1 du TNOC)**

9. **Le document explique-t-il suffisamment clairement ses objectifs, sa pédagogie, sa méthode afin que tout catéchiste puisse découvrir et approfondir son rôle et sa place dans la proposition de catéchèse ? (§3.1, 3.2 et 3.4 du TNOC)**

Liens utiles :

Texte National pour l'Orientation de la Catéchèse en France

Orientations diocésaines