Église catholique à Lyon

Baptême des enfants : un chemin pour les parents

Guide pour les accompagnateurs

Ce guide est fait pour être utilisé avec le livret destiné aux parents.
Livret disponible auprès du service de communication du diocèse.

SOMMAIRE

Introduction……p. 3

A vivre en équipe pour se préparer……p. 3

Organisation pratique de l'itinéraire……p. 4

Vue d'ensemble de l'itinéraire ……p. 5

Temps 1 : Dieu l'aime p. 6

Temps 2 : Dieu lui sa vie, une vie nouvelle p. 10

Temps 3 : L'Eglise accueille votre enfant p. 15

Temps 4 : Se tourner vers l'avenir p. 18

Introduction

Au sein du service diocésain Catéchèse et Catéchuménat, l'équipe baptême des enfants a travaillé en lien avec de nombreuses paroisses afin de vous proposer un itinéraire pour accompagner les parents dans la foi à l'occasion du baptême de leur enfant.

En effet, les prêtres et souvent les équipes de préparation au baptême des petits enfants se rendent compte que la proposition d'une ou deux soirées centrée(s) sur la célébration du baptême n'est plus suffisante pour accompagner au mieux les parents qui frappent à la porte de l'Eglise aujourd'hui. Ces propositions ne répondent pas non plus au désir de l'Eglise de partager le trésor de la Bonne Nouvelle du Christ à toutes les familles quel que soit leur chemin de foi.

C'est ce qui nous a amené à travailler sur une proposition de cheminement très souple pour s'adapter à la très grande diversité des familles, mais aussi des paroisses : diversité de rythmes, de moyens mais aussi d'approches. Un modèle unique ne peut convenir à tous !

Le principal enjeu de cet itinéraire est d'accueillir et de rejoindre les familles d'aujourd'hui « pour soutenir et fortifier l'éclosion de leur vie de foi et les accompagner dans la croissance de leur vie chrétienne, en se tenant proche d'eux, dans la joie comme dans les difficultés » … Texte National d'Orientation pour la Catéchèse 1.5 p.31

Quelques points d'attention pour les accompagnateurs

- Accompagner des personnes sur un chemin de foi est une invitation à relire sa propre vie de baptisé.
- Accompagner des familles vers le baptême, c'est accueillir les personnes comme un don de Dieu. C'est les prendre là où elles sont, dans leur vie, dans leur foi ; avec leurs questions, leurs demandes … sans jugement ni apriori.
- Accompagner vers le baptême, c'est être au service d'une démarche qu'il faut guider mais qui ne nous appartient pas.
- Pour accompagner un itinéraire, il est souhaitable de l'avoir vécu pour soi-même entre membres de l'équipe avant de le proposer aux parents.

A vivre en équipe pour se préparer à accompagner

- Pour s'approprier l'ensemble de l'itinéraire :
  - Lire et échanger ensemble sur l'itinéraire page 6. Comment chacun comprend le cheminement proposé ?
- Pour chacun des temps :
  - Temps 1 : Proposer que chacun fasse son chemin de vie, puis partager ensemble en suivant le déroulement de la rencontre.
  - Temps 2 : Vivre en équipe la lecture d'image et l'échange sur le texte. Enrichir l'échange avec la fiche biblique à télécharger sur le site http://initiationetviechretienne.fr/pastorale-liturgique-et-sacramentelle/bapteme-des-enfants
  - Temps 3 : Réfléchir ensemble sur la page du livret « l'Eglise l'accueille pour vivre ensemble enfants d'un même Père » en s'arrêtant sur les paroles du Pape François
  - Temps 4 : Prier pour tous les enfants et les familles qui nous sont confiées avec la prière des parents de la page15.

Organisation pratique de l'itinéraire

Il est souhaitable que cet itinéraire se déroule sur au moins deux rencontres avant la célébration du baptême et une rencontre après afin de laisser du temps aux personnes. Plusieurs rencontres et le temps entre les rencontres vont favoriser le cheminement, et permettre de créer des liens entre les personnes.

Il existe plusieurs possibilités d'organisation de l'itinéraire, en voici quelques unes, d'autres existent, à vous de les chercher en fonction de vos réalités..

1. En plusieurs soirées d'environ 2h

Une rencontre de 2h pour chacun des 4 temps : 3 rencontres avant le baptême, la célébration du baptême et une rencontre après le baptême.

2. En alternant soirées et demi-journées

Temps 1 : Rencontre de 2h un soir

Temps 2 et 3 ensemble : une matinée de 4h, suivi du repas.

Préparation de la célébration

Temps 4 : Rencontre de 2h un soir

ou

Temps 1 et 2 : Rencontre sur une matinée 3 ou 4 h

Temps 3 et préparation de la célébration : Rencontre sur une matinée 3h

Prévoir un repas partagé pour finir une des 2 matinées

Temps 4 : Rencontre de 2h un soir

Vue d'ensemble de l'itinéraire

Ce que l'Eglise croit et souhaite partager avec les parents :

Nous croyons que Dieu nous donne sa vie, une vie qui n'a pas de fin. Le Christ est présent au cœur même de notre vie dans les moments heureux comme dans les épreuves. Il nous donne son Esprit afin que nous soyons capables de répondre à ce don pour vivre en enfant de Dieu. Le baptême nous introduit dans l'Eglise, nous cheminons ensemble enfants d'un même Père.

Temps 1 : Dieu l'aime

Dieu aime tout homme d'une manière unique. C'est dans la singularité de chacune de nos histoires que Dieu nous donne son amour. Nous sommes invités à chercher à reconnaître dans notre vie des traces de la présence de Dieu.

Temps 2 : Dieu donne sa vie, une vie nouvelle

Dieu offre à tout homme non seulement son amour mais aussi sa vie, une vie nouvelle. Par le baptême, chacun a la liberté d'accueillir cette vie nouvelle, pour vivre en relation avec Dieu Père, Fils et Esprit. Par sa mort et sa résurrection, le Christ a lui-même inauguré cette vie nouvelle, éternelle. Il est présent à nos côtés dans tous les moments heureux ou malheureux de notre vie.

Temps 3 : L'Eglise accueille votre enfant

L'Eglise est constituée par tous les baptisés, avec à sa tête le Christ. C'est par le baptême que nous devenons fils de Dieu et membre de l'Eglise. Vivre la rencontre avec des membres d'une communauté chrétienne c'est faire l'expérience de l'Eglise, « *maison ouverte du Père où chacun à une place* » Pape François *Evangelii Gaudium* 47. C'est dans cette maison que nous trouvons des ressources humaines, spirituelles pour grandir en enfant de Dieu.

Célébration du baptême

Temps 4 : Se tourner vers l'avenir

En revenant sur les rites vécus lors de la célébration du baptême, nous pouvons entrer plus profondément dans le sens du sacrement afin de chercher à mieux connaître ce que Dieu fait pour nous. C'est par la relecture de l'expérience vécue et son approfondissement que nous pourrons déployer dans notre vie le don de Dieu.

Temps 1 : Dieu l'aime

Ce que les personnes pourront découvrir ou approfondir **:**

Dieu aime tout homme d'une manière unique. C'est dans la singularité de chacune de nos histoires que Dieu nous donne son amour. Nous sommes invités à chercher à reconnaître dans notre vie des traces de la présence de Dieu afin de l'accueillir.

Objectif : Accueillir avec soin les familles pour créer un climat d'écoute bienveillante et de confiance afin que chacun se sente accueilli et respecté dans sa vie, son histoire. Susciter et soutenir la réflexion pour que chacun puisse reconnaître dans son histoire des traces de la présence de Dieu.

Matériel à prévoir :

- *Jus de fruits, café, thé, tisanes, biscuits secs…*
- *Bristol en forme d'étoile pour marquer les prénoms des enfants à baptiser*
- *Un livret par participant*
- *Les paroles du chant et le texte du Psaume pour le temps de prière*
- *Imprimer les mots suivants* en majuscules d'imprimerie*, puis couper chaque mot en deux, les télécharger sur ce lien :* PAROLE – AMOUR – LIBERTE – NAISSANCE – CONFIANCE
  Puis en fonction du nombre de personnes dans le groupe, ajouter : PORTE – VIVANT – ACCOMPAGNER – CADEAU – JESUS
  Puis encore : LUMIERE – EGLISE – SOURCE – ENGAGEMENT – NOUVELLE – RESSUSCITE
  D'autres idées : ESPRIT –RELIGION – CELEBRER – EAU – VIVANT - DIEU – BENEDICTION – MORT – RESURRECTION – DONNER – CHEMIN – FOI EN – COMMUN – COMMUNAUTE
- Le conte des pas sur le sable
- Musique, bougie et bible

Temps de la rencontre

Préparer un temps convivial autour d'une tisane. Prévoir autant de chaises que de personnes attendues (accompagnateurs compris). Eviter d'être assis autour d'une table car cela donne un cadre très formel qui peut intimider les personnes et gêner la parole. Placer au centre une table avec la bible et une bougie.

ACCUEIL

1. Accueillir les personnes au fur et à mesure de leur arrivée :

- Demander aux parents d'écrire le prénom de leur enfant sur une étiquette par exemple en forme d'étoile. Ils viennent la coller sur un panneau, ou la déposer sur la table où sont posées la bible, et la bougie (éteinte pour le moment).
- Faire tirer au sort une étiquette avec un demi-mot (dans l'objectif de former des binômes). ***Les accompagnateurs sont intégrés dans les binômes, ils tirent aussi un demi-mot.***
- Expliquer que chacun doit aller à la rencontre des autres personnes pour trouver le demi-mot complétant le leur afin de faire connaissance.

2. Faire connaissance 2 par 2 :

Une fois que chacun a retrouvé son binôme, les inviter à s'asseoir ensemble. Leur donner quelques questions afin de guider l'échange. *Composition de votre famille ? Quel quartier habitez-vous ? Fréquentez-vous la paroisse ?* Puis ils réfléchissent au mot qui les a rassemblés dans le cadre de leur présence ici.

3. Constituer le groupe :

Chaque personne présente son binôme au groupe ainsi que leur partage sur le mot. Ils viennent coller le mot sur un paper-board. Quand tous se sont exprimés, l'accompagnateur conclut en disant par exemple : *Par cette présentation réciproque et cet échange autour des mots, nous commençons à nous connaître. Au cours de cette soirée et de nos prochaines rencontres nous allons approfondir cette connaissance. Maintenant nous vous proposons que chacun revienne à sa propre histoire.*

DIEU DANS MON HISTOIRE

Un accompagnateur distribue à chaque personne le livret qui va accompagner son cheminement.

1. Le chemin de vie :

Inviter chaque participant à dessiner son **« chemin de vie »** aux pages 2 et 3 du livret**.** Par « **chemin de vie** », nous entendons se souvenir, faire mémoire d'évènements, de personnes, de rencontres, de lieux marquants pour leur vie. Les noter ou les dessiner sur un chemin. Laisser suffisamment de temps à chacun pour le faire.

Pour faire le lien avec *Chemin pour les familles* le cas échéant, annoncer aux parents que ce qu'ils ont vécu aujourd'hui sera prolongé lors de la rencontre avec les enfants. Ils pourront s'appuyer sur les découvertes pour aider les enfants à reconnaître la présence de Dieu dans leur vie d'enfant. L'animateur prendra des notes pour faciliter la reprises des souvenirs évoqués.

Si le groupe est important, le partager en sous-groupe. Prévoir un accompagnateur par petit groupe, il veillera à ce que la parole de chacun soit écoutée et respectée (pas de réaction, pas de débat). Les accompagnateurs doivent être conscients que cette réflexion peut susciter de fortes émotions.

Dieu l'aime

Dieu aime votre enfant d'un amour infini. Il est unique à ses yeux.

Pourquoi demander le baptême pour

L'accueil de votre enfant a sûrement bouleversé votre vie. Cette vie est un don de Dieu, un mystère qui nous dépasse.

« Ce que tu as caché aux sages et aux savants, tu l'as révélé aux tout-petits. »
Mt 11,25

Dieu lui donne sa vie

4 5

- Lorsque les personnes ont terminé, mettre à leur disposition le poème *Des pas sur le sable*

2. Et Dieu dans ma vie ?

- Un accompagnateur le lit ou le raconte et poursuit *: Nous vous proposons maintenant de repérer, dans ce que vous venez de retracer de votre vie, des moments où vous percevez la présence de Dieu et/ou des moments où vous avez l'impression que Dieu était absent* ?
- Pour favoriser l'intériorité, pendant le temps de la réflexion, l'accompagnateur peut mettre un fond musical méditatif et allumer une bougie près de la bible ouverte à la page du texte d'Isaïe 43, 4a-5a.
- Lorsque l'accompagnateur estime qu'une majorité de personnes a terminé, il arrête la musique. Il se dirige vers la bible, la prend et dit : « *le prophète Isaïe nous révèle la Parole de Dieu.* ***Parce que tu as du prix à mes yeux, que tu as de la valeur et que je t'aime…»***. Il repose la bible, puis en prenant le temps poursuit : *Si vous le souhaitez, vous pouvez exprimer aux autres un évènement, une rencontre, une joie, un doute, que vous avez vécu et où vous voyez maintenant que Dieu était présent*.
- L'accompagnateur conclut ce partage en confiant l'ensemble de ce qui vient d'être échangé au Seigneur : « *Seigneur, nous te confions les joies, les difficultés, les douleurs que nous venons de partager.* » S'il y a lieu, il peut reprendre le verset d'Isaïe.

VOUS DEMANDEZ LE BAPTÊME POUR LUI

- L'accompagnateur poursuit en disant par exemple : *Nous sommes réunis aujourd'hui car vous désirez que votre enfant reçoive le baptême.*
- Montrer les prénoms des enfants sur les étoiles, *les nommer XXX*, ***vous demandez le baptême pour lui. Pouvez-vous nous dire pourquoi ?***
- Laisser les participants réfléchir quelques instants en silence. Puis inviter les couples, ou les familles, si des parrains et marraines sont présents, à réfléchir ensemble à la question. Pour les parents seuls, leur proposer d'échanger avec un des accompagnateurs s'ils le souhaitent. Chacun note ses réflexions p.5 du livret.

Dieu l'aime

Pourquoi demander le baptême pour

Dieu aime votre enfant d'un amour infini. Il est unique à ses yeux.

L'accueil de votre enfant a sûrement bouleversé votre vie. Cette vie est un don de Dieu, un mystère qui nous dépasse.

« Ce que tu as caché aux sages et aux savants, tu l'as révélé aux tout-petits. »
Mt 11,25

Dieu lui donne sa vie

4 5

- Quand tous ont terminé, proposer un tour de table, chacun s'exprime librement. Si la question parait compliquée, si les personnes ont du mal à s'exprimer, ou pour enrichir l'échange l'accompagnateur peut inviter le groupe à lire ensemble la page 4 du livret et à réagir.
- Conclure l'échange : *Grâce à nos échanges, nous pouvons affirmer que la vie est un don, qu'elle se reçoit. Nous les chrétiens, nous croyons et affirmons avec toute l'Eglise que ce don vient de Dieu. Demander le baptême pour son enfant est une réponse à ce don reçu de Dieu.*

TEMPS DE PRIERE

Pour terminer ce temps, l'ensemble du groupe se retrouve pour un temps de prière, de préférence dans un oratoire, une chapelle…

Ouvrir ce temps de prière par un signe de croix.

Proclamer la Parole : Ps 32, 1-5.20-22

> *Criez de joie pour le Seigneur, hommes justes ! Hommes droits, à vous la louange !*
>
> *Rendez grâce au Seigneur sur la cithare, jouez pour lui sur la harpe à dix cordes.*
>
> *Chantez-lui le cantique nouveau, de tout votre art soutenez l'ovation.*
>
> *Oui, elle est droite, la parole du Seigneur ; il est fidèle en tout ce qu'il fait.*
>
> *Il aime le bon droit et la justice ; la terre est remplie de son amour.*
>
> *Nous attendons notre vie du Seigneur : il est pour nous un appui, un bouclier.*
>
> *La joie de notre cœur vient de lui, notre confiance est dans son nom très saint.*
>
> *Que ton amour, Seigneur, soit sur nous comme notre espoir est en toi !*

Temps de silence ou chacun peut redire un mot une phrase du psaume.

Chant « Appelés enfant de Dieu » refrain ou un autre refrain du répertoire paroissial.

Ensemble, prier avec la *Prière des parents* page 15 de leur livret

Reprise du refrain

Si la rencontre se termine suite au temps de prière, inviter chaque participant à prendre quelques minutes pour noter ce qu'il a découvert, ce qu'il retient de cette première rencontre, quelle(s) question(s) cela lui pose ? Si la rencontre se poursuit, garder cela pour la fin de la rencontre.

Temps 2 : Dieu donne sa vie, une vie nouvelle

Ce que les personnes pourront découvrir et approfondir **:**

Dieu offre à tout homme non seulement son amour mais aussi sa vie, une vie nouvelle. Par le baptême, chacun a la liberté d'accueillir cette vie nouvelle, pour vivre en relation avec Dieu Père, Fils et Esprit. Par sa mort et sa résurrection, le Christ a lui-même inauguré cette vie nouvelle, éternelle, il est présent à nos côtés dans tous les moments heureux ou malheureux de notre vie.

Objectif : *Lire et travailler un texte d'évangile avec les parents pour leur permettre d'expérimenter la richesse de la Parole de Dieu. C'est cette Parole qui va permettre de découvrir le sens du baptême et la source qu'il représente pour toute leur vie et celle de leur enfant..*

Parole de Dieu : Jésus et la Samaritaine – Jean 4, 5-11

Matériel à prévoir :

- *Un vidéo projecteur, un écran*
- *Visionner le montage vidéo « Baptême » créée par* A la rencontre du Seigneur*, sur ce lien.*
- *Une reproduction de « La samaritaine » à projeter ou imprimer en grand format pour l'afficher*
- *Un panneau avec trois colonnes et les différents éléments à coller (voir dans le déroulement page 12). Télécharger le schéma « Plonée dans la mort et la résurrection du Christ » sur ce lien.*
- *Des post-its de 2 couleurs différentes*
- *Des marqueurs*
- *Le dessin ou la photo d'une croix*
- *Les paroles du ou des chants pour le temps de prière*
- *Une vasque avec de l'eau ou de l'eau pour le baptistère si le temps de prière est à l'église*
- *Un signet du psaume 32 imprimé et plastifié par personne. A télécharger ici.*

***A noter** : Pour préparer la rencontre, les accompagnateurs auront vécu pour eux même la lecture d'image et réfléchi sur le texte en s'aidant de la « fiche biblique » et de la fiche « Lecture d'image d'une scène biblique » à télécharger sur le site :*

- *Fiche biblique*
- *Fiche Lecture d'image*

Temps de la rencontre

Si le temps 2 est vécu directement après le temps 1, lors de la même rencontre omettre le montage. Annoncer simplement le texte.

ACCUEIL

- Accueillir les participants en exprimant la joie de se retrouver. **Projeter le montage vidéo *« baptême »*** et inviter les personnes à réagir en lien avec ce qu'elles avaient noté comme réflexion et/ou question à la fin de la 1ère rencontre. Répondre aux questions s'il y en a.

- Introduire la rencontre en disant par exemple : *Lors de la 1ère rencontre, nous avons parlé de la vie, la vie qui se reçoit, la vie qui est un don. Nous allons maintenant découvrir un texte qui nous parle du don de Dieu, de la vie qu'il offre.*

DIEU OFFRE SA VIE : Partage autour du texte Jésus et la Samaritaine

La lecture d'image peut se faire à partir du livret, mais il est plus dynamique pour le groupe d'avoir le regard tourné tous ensemble vers l'illustration projetée.

1. Lecture d'image à partir de l'illustration de la Samaritaine, inviter les participants à dire ce qu'ils voient, couleurs, formes, gestes, lignes, personnages. N'ayez pas peur de les inviter à décrire très simplement ce qu'ils voient avant de passer au ressenti. Ne pas nommer tout de suite les personnages, laisser les personnes s'exprimer.

2. Lecture du texte biblique Jean 4,5-14 dans le livret p.7. Avant de lire le texte donner des éléments de contexte : imaginez Jésus qui arrive, il a marché dans le désert, il est fatigué, il arrive près d'une ville, il fait chaud très chaud, il est midi, il s'assoit près d'un puits. Une femme vient puiser de l'eau à cette heure ci pour ne rencontrer personne… le puits est en dehors de la ville de Samarie, les samaritains ne sont pas aimés des juifs, le puits est un lieu de rencontre dans la bible, ce puits a été donné par Jacob père de tous les juifs à la suite d'Abraham. Puis inviter les parents à repérer les ressemblances et les différences entre l'illustration et le texte. Comme pour la lecture d'image, prendre le temps et accueillir les silences. Poursuivre la réflexion en s'appuyant sur les questions suivantes *:*

Proposer aux parents de se mettre en petits groupes pour faciliter les échanges. Certains parents évoqueront peut-être la suite du texte (Jn 4,15-26 voir suivants), vous pouvez prévoir des photocopies du texte complet à leur remettre, où les inviter à le lire dans leur bible, pour ceux qui en ont une.

- **Versets 5 à 9** : *Qu'est-ce que je remarque dans le comportement de Jésus* ?
  - Il est assis, fatigué, il a l'initiative, il est en demande, il entre en relation…
- *Que pensez-vous de la réponse de la Samaritaine ? Qu'auriez-vous répondu à sa place ?*
  - Une femme en recherche qui ne répond pas à sa demande
- **Versets 10 à 12** : *Que comprenez -vous de la réponse de Jésus à la samaritaine quand il lui parle du don de Dieu et de l'eau vive ?*
  - Un don de vie
- *Comment réagit la samaritaine à l'affirmation de Jésus ? Sur quel terrain déplace -t-elle la conversation ?*
  - Elle ne comprend pas ce qu'il lui annonce. Elle reste sur la situation concrète de leur rencontre.
- **Versets 13 à 14 :** *Qu'est-ce que Jésus lui annonce ? Comment le comprenez-vous ?*
- *Comment comprenez-vous le mot « jaillir » ?*

Pour aider à la réflexion, inviter les parents à regarder l'illustration et la couverture du livret, et à les rapprocher du texte.

L'accompagnateur aura préparé en amont de la rencontre un panneau avec trois colonnes. De gauche à droite : la 1ère colonne « craintes », la 2ème vide, la 3ème « espérances ». Coller au bas du tableau une bande de papier bleu (l'eau) en forme de vague. Préparer deux bandes : « Eau qui détruit » et « Eau qui fait vivre ». Prévoir une croix à la dimension de la colonne 2. Les bandes et la croix seront collées au fur et à mesure de l'échange.

3. Lien entre le texte et le baptême

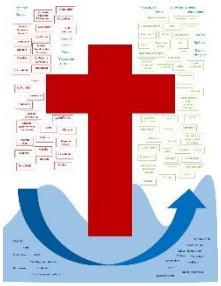
- Quel lien fait-on entre cette parole et le baptême : « *l'eau que je lui donnerai deviendra en lui une source d'eau jaillissante pour la vie éternelle* » et le baptême.
- L'accompagnateur propose de **lire ensemble la page 11 de leur livret « *Vous demandez le baptême pour lui, une vie nouvelle* »**. Laisser les parents s'exprimer sur ce qu'ils perçoivent, comprennent puis poursuivre en disant : *Jésus annonce que ce don de Dieu est une source jaillissante pour la vie éternelle. Comment l'eau du baptême va pouvoir devenir source de vie éternelle pour votre enfant ? Cette question est difficile, nous allons avancer pas à pas dans la réflexion*.

LE BAPTÊME, PASSAGE A LA VIE NOUVELLE, LA VIE DE DIEU.

- Les parents notent sur des post-it, **les craintes et les espérances qu'ils ont pour leur enfant,** pour aujourd'hui comme pour le futur. Ecrire une idée par « post-it ». Quand les parents ont terminé, ils mettent en commun les idées en lisant leurs papiers et en les collant sur le panneau dans la colonne correspondante.
- **Chercher tous ensemble les effets de l'eau dans la vie** : eau source de vie et eau source de mort. Les écrire sur d'autres post-it qui seront collés par les parents : A gauche sous les craintes, dans « l'eau », les effets mortifères. A droite sous les espérances, dans « l'eau », les effets salvateurs.
- Chercher tous ensemble, **ce qui dans la vie de Jésus peut être placé du côté « craintes » et du côté « espérances** ». Laisser aux parents le temps de réfléchir et de s'exprimer. Si c'est trop difficile, vous pouvez alors utiliser des supports visuels présentant différents épisodes de la vie de Jésus (planche de vignette, BD …). Noter les idées principales dans chacune des colonnes correspondantes.

Colonne « craintes » : Jésus a vécu nos difficultés : les tentations, l'abandon de ses amis, la tristesse, les pleurs, les accusations, les trahisons jusqu'à une mort injuste.

Colonne « espérance » : Jésus propose à la Samaritaine l'eau vive, il lui propose la vie, sa vie. C'est ce qu'il a fait tout au long de son ministère public nous le voyons par les nombreuses rencontres, les guérisons, les miracles opérés. Jésus pardonne, relève … Mais aussi dans la manière dont il a aimé y compris ses ennemis, dont il a donné sa vie jusqu'à la mort… Puis par sa résurrection et le don de son Esprit …



La réflexion sur ces 2 questions peut se faire tous ensemble, ou par 2 ou 3 afin de favoriser la prise de parole du plus grand nombre. Il faut alors prévoir une mise en commun à l'issue de la réflexion en petits groupes.

- Puis coller la croix au centre du panneau avec la base dans l'eau. Demander aux parents pourquoi avoir mis la croix à cet endroit ?

  Idée de passage, de transformation, de changement, de guérison, de purification, vie plus forte que la mort, parce que Jésus est mort et ressuscité.

- L'accompagnateur symbolise alors ce passage par une flèche qu'il dessine : flèche qui part des craintes, plonge dans l'eau symbole de mort et de vie et ressort côté espérance. Puis demande : ***Pourquoi utilise-t-on l'eau comme signe principal du baptême ? Comment l'eau du baptême va pouvoir devenir source de vie éternelle pour votre enfant ?***

- Pour conclure ce temps d'échange, faire de nouveau référence à la p. 11 du livret en disant par exemple : *Le baptême donne à votre enfant la vie nouvelle promise par Jésus à la Samaritaine, il le fait participer à la vie de Dieu. Les craintes, les peurs feront partie de la vie de votre enfant, mais* ***le Christ nous promet que le passage avec lui dans l'eau, permet à chaque baptisé, grâce à sa résurrection, de vivre avec Lui****. C'est en ce sens que l'eau du baptême est « source jaillissante pour la vie éternelle » ! Jn 4,14b*

- Chacun prend le temps de noter p. 10 du livret ce qu'il veut garder de ces échanges sur le texte, sur le lien avec le baptême.

Se retrouver dans un oratoire ou une chapelle, voir dans l'église paroissiale pour vivre ce temps.

CÉLÉBRATION DE LA PAROLE

Ouverture par **un signe de croix** par le prêtre, le diacre ou l'accompagnateur. Il ressaisit en quelques mots ce qui a été vécu au cours de la rencontre.

Lecture de la Parole de Dieu Jean 4,5-14

Temps de silence pour laisser résonner la Parole. Puis les personnes qui le souhaitent expriment voix un mot, une expression du texte.

Inviter les personnes à se rendre au baptistère, ou à se tourner vers la cuve d'eau qui aura été installée, en chantant par exemple *J'ai vu des fleuves d'eau vive* ou *Réveille les sources de l'eau vive* … Lorsque toutes les personnes rassemblées autour du baptistère, une personne fait couler l'eau lentement en reprenant le refrain du chant.

Si vous n'avez pas la possibilité d'avoir un prêtre ou un diacre pour ce temps, prévoir de l'eau bénie lors d'un baptême précédent.

L'eau est bénie par le prêtre ou le diacre (cf. rituel du baptême) si non, l'accompagnateur précise que l'eau a été bénie à l'occasion du baptême d'un enfant de la communauté chrétienne. Puis **inviter les personnes baptisées à venir se signer avec cette eau en disant :**

Si la rencontre se poursuit directement avec le temps 3, vivre le temps de prière avec les paroissiens qui vont rejoindre le groupe pour la suite.

Nous allons puiser à la source de notre baptême en nous signant avec cette eau vive. ***Par ce geste, Seigneur, nous te demandons de réveiller en nous cette source de vie.*** Pendant le mouvement, reprendre le chant.

A la fin du mouvement, introduire **la prière du Notre Père** en disant par exemple : E*n écoutant la Parole de Dieu et en nous signant avec l'eau nous renforçons notre relation avec toi et avec nos frères. Donnons-nous la main, pour prier ensemble Notre Père…*

Envoyer chacun en leur disant **:** *Nous vous offrons maintenant* ***un signet avec un extrait du psaume 32.*** *Nous vous proposons de découvrir cette prière de croyants qui exprime leur confiance en Dieu source de vie. Cette prière pourra vous accompagner dans les jours et les semaines à venir.*

Pour terminer la rencontre, inviter chaque participant à prendre quelques minutes pour noter ce qu'il a découvert, ce qu'il retient de cette rencontre, quelle question cela lui pose ?

Temps 3 : L'Eglise accueille votre enfant

Ce que les personnes pourront découvrir ou approfondir :

L'Eglise est constituée par tous les baptisés, avec à sa tête le Christ. C'est par le baptême que nous devenons fils de Dieu et membre de l'Eglise. Vivre la rencontre avec des membres d'une communauté chrétienne c'est faire l'expérience de l'Eglise, « *maison ouverte du Père où chacun à une place* » Pape François EG 47. C'est dans cette maison que nous trouvons des ressources humaines, spirituelles pour grandir en enfant de Dieu.

Objectif : Donner l'occasion aux parents de rencontrer des chrétiens engagés dans leur paroisse, habitant leur quartier, leur commune afin qu'ils se sentent accueillis, voir même faisant partie d'une communauté chrétienne. Leur permettre de vivre l'expérience d'un bain ecclésial. Il est de la responsabilité de la communauté de prendre en compte chacun, avec ce qu'il vit, pour permettre la communion.

Matériel à prévoir :

- *Les étoiles avec les prénoms des futurs baptisés de la première rencontre*
- *Les chants et les lectures de la célébration*
- *L'organisation du temps convivial. Celui-ci peut être assuré par d'autres paroissiens que ceux venant témoigner afin d'élargir le cercle de paroissiens rencontrés.*

Ce temps sera, si possible, proposé juste avant une messe afin de vivre l'eucharistie ensemble à l'issue de la rencontre. Si cela n'est pas possible, ne pas hésiter à vivre une célébration de la Parole à partir de l'évangile du dimanche suivant. Pour cette rencontre, demander à des paroissiens de venir rejoindre le groupe afin que les parents vivent une véritable expérience d'Eglise, il est souhaitable de prévoir un temps convivial au début ou à la fin de la rencontre : repas, apéritif, gouter, petit déjeuner en fonction des possibilités.

Temps de la rencontre

En amont de cette rencontre, il est nécessaire de préparer la rencontre avec les paroissiens qui vont témoigner. Les inviter à mettre en relief l'importance communauté chrétienne dans leur vie de baptisé.

ACCUEIL

- **L'accompagnateur exprime la joie d'accueillir en même temps des parents demandant le baptême, des paroissiens**, et le prêtre pour vivre une rencontre ensemble. Il donne l'objectif de la rencontre : permettre de vivre un temps ensemble afin de faire connaissance, d'échanger, de créer des liens, de prier ensemble et repartir les uns et les autres enrichis par cette rencontre.
- Chacun se présente succinctement en donnant son prénom, son quartier d'habitation. Les parents ajoutent le prénom de l'enfant qui sera baptisé et s'ils ont d'autres enfants. Les paroissiens expriment pourquoi ils ont accepté de venir à cette rencontre.
- Les parents aidés par les accompagnateurs retracent le chemin parcouru par le groupe.

l'Église l'accueille

Des chrétiens à vos côtés

Par le baptême, votre enfant entre dans l'Église universelle, il en devient membre. Il est accueilli dans une communauté paroissiale. C'est une grande joie pour tous les chrétiens.

« L'Église est appelée à être toujours la maison ouverte du Père. [...] Elle est la maison paternelle où il y a de la place pour chacun. »
Pape François 55 bis

pour vivre ensemble, enfants d'un même Père

12 13

CHEMINER ENSEMBLE

- Demander à chaque paroissien de tirer au sort 2 ou 3 étiquettes avec les prénoms des enfants. Former ensuite les groupes, chaque paroissien rassemblant les parents des enfants dont ils auront tiré les prénoms.
- Les parents, à partir de ce qu'ils ont noté à la fin de chacune des rencontres dans leur livret, partagent ce qu'ils souhaitent. Les paroissiens témoignent de leur manière de vivre leur baptême.
- A la fin du temps prévu pour ces échanges, tout le monde se rassemble pour répéter les chants, se répartir les lectures du temps de prière ou de l'eucharistie qui va suivre à moins que le temps de prière commun ait été vécu au début de la rencontre.
- Inviter chaque participant à prendre quelques minutes pour noter p.13 du livret ce qu'il a découvert, ce qu'il retient de cette rencontre, quelle question cela lui pose ?

PRIER, CELEBRER ENSEMBLE

En fonction des possibilités, prévoir de participer à la messe dominicale pour rejoindre la communauté chrétienne. Si cela n'est pas possible, vivre une célébration de la Parole avec le groupe.

Différentes points d'attention pour célébrer avec la communauté :

- Il est important de bien signifier la présence du groupe à l'ensemble des paroissiens.
- Le prêtre ou l'accompagnateur fera des liens dans le mot d'accueil et/ou dans son commentaire de l'évangile avec l'itinéraire de préparation vécu par les parents.
- Prendre les textes du jour
- Penser à intégrer dans la prière universelle, une intention pour les parents qui cheminent avec leur enfant dans la foi, pour ceux qui demande un sacrement…
- Prévoir avec le prêtre, et/ou les équipes liturgiques de prendre la prière eucharistique n°2 ou 3 qui semblent plus adaptées.
- Proposer de prier le Notre Père en se donnant la main en disant par exemple : *Prions ensemble Dieu qui est Notre Père en nous donnant la main, cela nous rappelle aussi notre fraternité en Jésus-Christ.*
- A la fin de la messe ou de la célébration de la Parole, le prêtre ou l'accompagnateur invitera les paroissiens à participer aux célébrations de baptême en donnant les prénoms des enfants et les dates prévues.

Cette rencontre peut avoir lieu tout de suite après, ou sur une soirée. Elle regroupera les familles célébrant le baptême de leur enfant à la même date.

Prévoir un temps de préparation de la célébration du baptême.

Temps 4 : Se tourner vers l'avenir

Ce que les personnes pourront découvrir ou approfondir :

En revenant sur les rites vécus lors de la célébration du baptême, nous pouvons entrer plus profondément dans le sens du sacrement afin de chercher à mieux connaître ce que Dieu fait pour nous. C'est par la relecture de l'expérience vécue et son approfondissement que nous pourrons déployer dans notre vie le don de Dieu.

Objectif : Permettre aux parents d'exprimer comment ils ont vécu la célébration du baptême de leur enfant. A partir de leur ressenti, revenir sur les signes du baptême pour les aider à en chercher le sens. Les inviter à faire des liens avec tout ce qui aura été partagé par le groupe depuis le début du cheminement. C'est l'ensemble de cette démarche qui pourra leur permettre de poursuivre leur chemin.

Matériel à prévoir :

- *Prévoir de disposer dans la salle les différents éléments des rencontres précédentes. Par exemple, les mots reconstitués à la première rencontre, l'illustration de la Samaritaine et le panneau réalisé après, « le passage à la vie nouvelle » de la deuxième rencontre ; les prénoms des enfants baptisés et la feuille de chant de la célébration de la troisième rencontre… afin de mettre en valeur le cheminement qui a été proposé au groupe. Tous ces éléments peuvent être disposés sur un tissu ou une bande de papier dans l'ordre de leur utilisation.*
- *Boissons, gâteaux pour l'accueil*
- *Les photos de la célébration prises par un paroissien au cours des baptêmes et/ou les photos des familles.*
- *Des objets ou des photos de la croix, du credo, d'une vasque d'eau, du saint-chrême, d'une écharpe blanche, de la lumière, de la prière du notre Père… en plusieurs exemplaires, si nécessité de faire plusieurs groupes.*

Temps de la rencontre

ACCUEIL

- Prendre le temps d'un accueil convivial afin d'échanger des nouvelles des uns et des autres.
- Après le temps des nouvelles, inviter les participants à s'asseoir, et à faire mémoire du chemin parcouru ensemble depuis la 1ère rencontre. Pour cela, leur suggérer de s'appuyer sur les éléments du cheminement (mots, illustration Samaritaine, panneau passage à la vie nouvelle …) placés dans la salle. Conclure en disant par exemple : *Ensemble nous avons parcouru un chemin qui nous a conduit à célébrer le baptême de votre enfant. Ce chemin ne s'arrête pas là, il n'est qu'une étape dans votre vie et dans celle de votre enfant. Notre baptême est une source à laquelle nous pouvons puiser toute notre vie, essayons de voir pourquoi.*

Si la rencontre se poursuit directement avec le temps 3, vivre le temps de prière avec les paroissiens qui vont rejoindre le groupe pour la suite.

FAIRE MÉMOIRE DE LA CELEBRATION, EN DECOUVRIR LE SENS

Si nécessaire se répartir en plusieurs groupes.

Pour chaque groupe, déposer sur la table ou sur un tableau, les objets ou photos des éléments de la célébration (croix, vêtement blanc, cierge…)

- Inviter les personnes à s'exprimer spontanément sur leurs souvenirs de la célébration. Les inviter à compléter grâce aux différents objets présents dans la salle. Un des accompagnateurs peut noter les idées principales qui sont échangées.
- Approfondir ensuite l'échange en invitant les parents à regarder les photos prises lors de la célébration (les leur ou celles de la paroisse) et/ou en posant quelques questions : *Quels gestes ou quelles paroles vous ont particulièrement marqués ce jour-là ? Qu'est-ce que cela a produit en vous, qu'avez-vous reçu, vécu à ce moment-là ? Faites-vous un lien avec quelque chose que nous avons partagé dans les rencontres avant le baptême ? Quel sens tout cela a-t-il pour vous ?* Il est possible de le noter p.14 du livret.
- Lorsque tous ceux qui le désirent se sont exprimés, chercher ensemble quels échos il est possible de trouver avec les mots reconstitués par les binômes à la 1ère rencontre. Cette recherche ensemble permettra d'éclairer le sens des gestes et des paroles du sacrement.

POUR CONTINUER LE CHEMIN

- **Lire le texte du livre des actes des apôtres (Ac 8 ;30-31a) page 16 du livret,** demander aux parents comment ils le comprennent en lien avec ce qu'ils ont vécu dans ce cheminement.
- Puis lire le texte en dessous, p. 16**, inviter les parents à exprimer comment ils envisagent d'accompagner leur enfant. Chacun prend un moment pour noter ce qu'il souhaite dans son livret.**
- **Présentation de différentes propositions** susceptibles de permettre aux parents et à leur enfant de cheminer dans la foi (l'éveil à la foi, des groupes de jeunes foyer, des groupes bibliques …)

Donner une bibliographie de livres adaptés pour les enfants. Un dépôt-vente peut aussi être organisé.

La célébration peut être présidée par un prêtre, un diacre ou un laïc. Dans ce dernier cas, prendre les rites et les prières prévus pour un laïc.

La prière de bénédiction est celle du « livre des bénédictions » 67A page 25.

CELEBRATION DE LA PAROLE

- **Signe de croix**
- **Lecture de la Parole** : Choisir un des textes suivants : Ep 4, 1-6 « Rassemblés dans la paix » ou 1 Co 13,1-7 « L'amour supporte tout » ou Ph 2,1-4 « L'humilité, condition de l'unité » Laisser résonner la Parole par un temps de silence, et, ou méditer à l'aide d'un commentaire.
- **Prier avec les intentions suivantes :** Entre chaque intention chanter : *Accueille au creux de tes mains, la prière de tes enfants. Ou un refrain sur la paix.*
  - Seigneur Jésus, toi qui as vécu avec Marie et Joseph dans leur maison de Nazareth, sanctifie nos familles par ta présence.
  - Toi qui as aimé tes proches, toi qu'ils ont aimé, aide-nous à vivre dans nos familles dans l'union et dans la paix.
  - Toi qui as partagé les joies et les peines de tes amis, accompagne nos familles en chaque circonstance de nos vies.
- Prier le Notre Père : *Avec toi Seigneur comme tu nous l'as appris, nous disons ….*
- **Prière de bénédiction :**

Le prêtre ou le diacre étend les mains sur les familles en disant la prière de bénédiction suivante. Si c'est un laïc, il prie en disant :

Nous te bénissons, Dieu, notre Père

Car tu as voulu que ton Fils

Vive dans une famille humaine

En partageant ses joies et ses peines.

Nous te prions pour ces familles,

Garde-les sous ta protection,

Fortifie-les par ta grâce,

Rends-les paisibles et heureuses.

Aide-les à s'assister mutuellement dans les temps d'épreuve et de souffrance.

Fais-les vivre dans ton amour, en les soutenant dans l'éducation de leurs enfants,

Toi qui règne pour les siècles des siècles.

R/Amen

- **Terminer la célébration par un chant d'envoi dynamique et joyeux**